



### Ficha técnica:

» **Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Ana Isabel Martins  
Prof.<sup>a</sup> Margarida Maia

» **Redação:**

Alunos inscritos no Clube de Jornalismo e professores do Agrupamento

» **Revisão de textos:**

Prof.<sup>a</sup> Ana Isabel Martins

» **Paginação:**

Prof.<sup>a</sup> Ana Isabel Martins

» **Propriedade:**

Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva  
Rua Carlos Lopes,  
Bairro da Tabaqueira  
2635-209 Rio de Mouro  
Tel.219156510

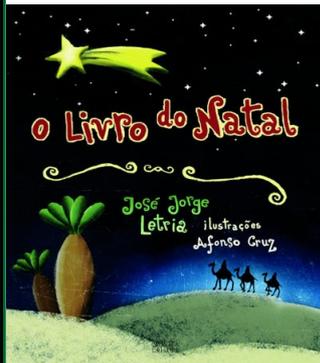
### Nesta edição:

- Aconteceu e gostámos! 2
- Visita de estudo 3
- Biblioteca escolar 4
- Aprende com a Ciência 5
- Tempos livres 6
- Manualidades 7
- Geração Saudável 8



FELIZ NATAL E  
PRÓSPERO ANO NOVO

## POESIAS DE NATAL



As professoras Ana Martins e Margarida Maia contaram poesias de Natal a duas mãos. Na escola Fernando Formigal de Morais, os alunos das turmas do 3.º ano da prof.<sup>a</sup> Anabela e todos aqueles que estão inscritos na disciplina de **Educação Moral Religiosa e Católica** estiveram muitos sossegados a ouvir e a saborear as histórias sobre o presépio, os Reis Magos, o menino Jesus, a origem da árvore de Natal, entre outros textos poéticos deliciosos para aquecer os dias frios de Natal.

Aqui fica a sugestão de leitura para este Natal: **O livro de Natal** de José Jorge Letria.

*Entrelinhas*



## EDITORIAL

Ex.mos Leitores,

O jornal da escola é um meio a que todos temos acesso para comunicar o que se passa na Escola. Esta função ganha maior projeção quando ainda há tantos projetos, tantas iniciativas, tantas experiências desenvolvidas pelos alunos e professores, invisíveis à comunidade escolar.

Nós, os professores temos um papel fundamental neste ato de comunicação. Enquanto educadores compete-nos fomentar a **escrita** como um ato de **cidadania**, visando informar e formar leitores atentos, interessados, despertos para os factos que ocorrem à sua volta.

Os alunos são agentes importantes neste processo de dar a conhecer os projetos em que estão envolvidos, as iniciativas que desenvolvem, as experiências científicas e pessoais por que vão passando. No entanto, antes das palavras escritas serem divulgadas e partilhadas com os leitores, é necessário que o seu autor pense e reflita sobre o que escreveu, conte com honestidade, responsabilidade e rigor os factos que observou atentamente, narre os acontecimentos vividos, exprima o seu sentir, a sua sensibilidade, as suas interrogações sobre as pequenas coisas que o inquietam, o fazem avançar ou recuar no caminho que está a percorrer...

Ana Martins



## CABAZES DE NATAL



Na Escola sede, os Diretores de Turma, dando cumprimento ao seu Plano Anual de Atividades, promoveram uma recolha de bens alimentares e outros de desgaste rápido no sentido de se construírem diversos **Cabazes de Natal**.

O Natal é uma época em que o **espírito de ajuda** aos outros deve prevalecer para tornar ainda melhor a vida de algumas famílias e contribuir para que haja mais **sorrisos** nesta quadra festiva. Este ano, os cabazes estão bem guardados por **renas** construídas em cartão e uma linda árvore de Natal decorada com enfeites produzidos pelos nossos alunos. A azáfama natalícia já invadiu Albarraque!



# ACONTECEU E GOSTÁMOS!

## República nas Escolas

Comemorou-se a 5 de outubro de 2010 o primeiro centenário da implantação da República em Portugal. Considerando que a proclamação da República constituiu um momento importante da história nacional, o

**grupo de História** dinamizou mais uma Exposição com Imagens e Caricaturas alusivas à República que esteve presente no átrio da escola entre 4 e 19 de outubro.

Desta forma, tivemos oportunidade de aprofundar os valores e o ideário republicanos, em especial no que diz respeito à participação social e política e à promoção do progresso social, económico e cultural de Portugal.

**VIVA A REPÚBLICA NAS ESCOLAS!**



Daniel Sousa



## SUPERBACTÉRIAS

Nas aulas de Ciências Naturais os alunos do 9.º A e B construíram prospetos informativos sobre a utilização de antibióticos. Aqui ficam cinco dicas para **evitar a propagação de superbactérias**.

- Reconhecer o uso excessivo ou errado de antibióticos é a principal causa do aumento da resistência a antibióticos.



- Entender que os antibióticos só curam infeções bacterianas, e não várias constipações ou gripes.



- Nunca tomar restos de antibióticos que encontra em sua casa.



- Quando lhe for prescrito um antibiótico, siga as instruções do médico e conclua o tratamento, que geralmente corresponde à toma da embalagem inteira.



- Nunca tome antibióticos prescritos a outra pessoa só porque deteta em si os mesmos sintomas.

Prof.ª Maria D' Aires

Cátia Lopes, Joana Barbeiro e Margarida Carvalho, 9.ºB

## Clubomania

Os professores dos diferentes **clubes da escola** e também alguns professores em particular dinamizaram um **lanche surpresa** para assinalar de forma divertida o **dia das bruxas**. No átrio da escola ficou a «terrível» exposição de trabalhos criados pelos alunos no âmbito das disciplinas de Francês e Inglês. Este



ano o tema do concurso foi a decoração de um **chapéu de bruxa**.

A autoria da componente visual destes eventos esteve, como habitualmente, a cargo da professora Helenita França. Uuuuu...

Carolina Abrantes, 7.º F



## Visita de Estudo à Herdade do Esporão



No dia 11 de novembro o 9.º C e o 9.º D foram a uma visita de estudo ao Alentejo e visitaram a Herdade do Esporão e o castelo de Reguengos de Monsaraz. A visita de estudo foi realizada no âmbito da disciplina de **Geografia** enquadrando-se no estudo das **atividades económicas**: agricultura, indústria e turismo e teve o acompanhamento de professores de Ciências Naturais.

### Herdade do Esporão:

Na Herdade do Esporão visitámos as adegas, fomos às caves onde guardam o vinho mais caro, como por exemplo, o vinho Esporão reserva. Também nos mostraram como é produzido o vinho, desde a apanha até ao engarrafamento. Experimentámos vários tipos de azeite juntamente com pão.



No final da visita à Herdade, os delegados do 9.ºC ofereceram um azulejo produzido pela escola.

### Castelo de Reguengos de Monsaraz:

O castelo de Reguengos de Monsaraz fica situado dentro de uma aldeia fechada. Tivemos o prazer de visitar um pouco esta aldeia e o castelo com a ajuda de uma guia turística. Vimos **paisagens naturais** maravilhosas, construções antigas e apreciamos um pouco da cultura de Portugal.

No final da visita ao castelo, os delegados do 9ºD ofereceram um azulejo também produzido pela escola.

Recomendamos que um dia vás a estes locais com os teus familiares conhecer um pouco mais da **cultura portuguesa**.



Andreia Cabral e  
Érica Fonseca  
9.ºC



## Semana da Inclusão

No âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, dia 3 de dezembro, a escola Fernando Formigal de Morais assinalou a **Semana da Inclusão**.

Ao longo da semana houve lugar a diversas atividades para as crianças, onde se demonstrou as vantagens de sermos uma **Escola Inclusiva**.

Toda a comunidade escolar, Pais, Encarregados de Educação, Pessoal Docente e não Docente, participou num **debate** sobre a **Inclusão** e a **Escola Inclusiva**, que se realizou no dia **6 de dezembro**, pelas **18 horas**.

Contámos com a presença de muitos participantes num grande momento de partilha e troca de opiniões. Foi uma semana muito especial!

Filipa Duarte, 7.ºF

A Inclusão acontece quando ...



"Se aprende com as diferenças e não com as igualdades"  
Paulo Freire



## BIBLIOTECA ESCOLAR



Durante a semana de 21 a 25 de novembro decorreu mais uma tradicional **feira do livro**. Às voltas nas mesas da BE estiveram mais livros de autores portugueses e estrangeiros que os alunos puderam ter oportunidade de folhear, espreitar e comprar.

No decurso desta atividade, os professores de português que iam acompanhar as suas turmas solicitaram aos alunos que lessem um excerto do livro que mais os tivesse interessado. Ficámos todos a ganhar com estas par-tilhas literárias!



Nesta semana, ainda tivemos direito a mais eventos com sabor a livros: as **leituras em voz alta** e a sessão com o escritor.

Pois é, inesperadamente, durante a visita de uma turma à feira do livro, surgiu a professora Fátima Esteves que escolheu um livro sobre histórias tradicionais recriadas e divertiu todos os presentes. Se ainda não tiveste oportunidade de ouvir uma história lida em voz alta, pergunta à professora Teresa Santos em que dia irá haver uma nova leitura. Todos os meses haverá uma história contada por um professor diferente.

O **escritor Alexandre Honrado** esteve no auditório da escola para responder a algumas perguntas das turmas presentes: 5.ºA, C, 6.ºE e 7.ºD. As turmas do segundo ciclo tinham preparado apresentações digi-tais que construíram a partir da leitura de alguns li-vros do escritor: *O rapaz que aprendeu a voar* e *His-tória dentro de uma garra-fa*.



Durante 90 minutos, os alunos encheram o escri-tor de perguntas e, no final, puderam pedir autógrafos nos livros que adquiriram.



Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva  
Escola Básica Alfredo do Silva



**Feira do Livro**



De 21 a 25 de novembro na **BIBLIOTECA ESCOLAR**

## CONCURSO NACIONAL DE LEITURA



CONCURSO NACIONAL DE LEITURA  
11ª edição  
FASE ESCOLAR



Obras Seleccionadas:

3º CICLO:

- «A Saga», de Sophia de Mello Breyner Andresen
- «A Inaudita guerra da avenida Gago Coutinho», de Mário de Carvalho



Inscribe-te na biblioteca escolar até 7 de dezembro.



**Fases do Concurso:**

**1.ª Fase** - decorrerá na escola **no dia 9 de janeiro 2017**;

**2.ª Fase** - as Finais Distritais realizar-se-ão nas Bibliotecas Municipais, durante o 2.º período escolar, **até 05 de maio de 2017**;

**3.ª Fase** - Corresponde à Final Nacional. Trata-se de uma prova pública na qual participarão os concorrentes apurados nas Finais Distritais, a realizar em **junho/julho** de 2017, em data e local a anunciar.

[becrealbarraque.blogspot.pt](http://becrealbarraque.blogspot.pt)

## CLUBE DE CIÊNCIA EM AÇÃO

As professoras responsáveis pelo Clube de Ciência em Ação do agrupamento de Escolas Alfredo da Silva deslocaram-se à escola básica de Albarraque para realizar experiências e ensinar Ciência aos alunos do 4.º ano, de uma forma diferente, informal e divertida.

Os alunos participantes neste projeto foram desafiados a questionar os fenómenos do dia a dia, enquadrados no plano curricular da disciplina de Estudo do Meio, e tentaram dar resposta, a partir da realização de algumas experiências, da sua interpretação, chegando assim a várias conclusões.

Desta forma, pretende-se dar um novo alento à promoção das Ciências Experimentais no 1.º Ciclo, considerando que será uma área de grande motivação para os nossos alunos, despertando-lhes a curiosidade acerca do mundo natural e criando-lhes um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência.

Professoras: Margarida Teixeira e Magda Matos



### PROJETO: NEWTON GOSTAVA DE LER!

Durante o primeiro período todas as turmas do 5.º ano foram à biblioteca participar numa sessão do projeto *Newton Gostava de Ler*. O módulo escolhido para estas turmas foi o "**Creme de Mãos**" que tem sido muito bem recebido pelos alunos.

#### MATERIAIS:

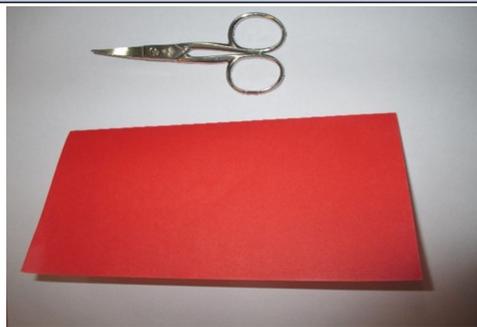
- pipeta
- espátula
- tubo de lanolina
- tubo de pectina

#### MODO DE PREPARAÇÃO:

- 1- Coloca-se a lanolina no *goblé*, adiciona-se azeite e mexe-se com a espátula;
- 2- Com a pipeta, põe-se água destilada, a pectina e mistura-se;
- 3- Adiciona-se gotas de óleo essencial de jasmim.



## MANUALIDADES



Material: Folhas de papel de seda da cor preferida e uma tesoura pequena.

- 1-Dobre a folha ao meio e, com o auxílio da tesoura, faça recortes que lembrem uma árvore de Natal.
- 2- Abra a folha. Use a imaginação e crie diferentes árvores de Natal.



*Profª Helenita França*

## BOLACHINHAS DE GENGIBRE

### INGREDIENTES

400 G DE FARINHA  
100 G DE AÇÚCAR  
50 G DE AÇÚCAR AMARELO  
1 COLHER DE CHÁ DE GENGIBRE FRESCO RALADO  
250 G DE VAQUEIRO LIGHT  
AÇÚCAR EM PÓ

### MODO DE PREPARAÇÃO

1- Numa tigela misture a **farinha** com o **açúcar**, o **açúcar amarelo** e o **gingibre fresco ralado**.

2-Adicione a **Vaqueiro** cortada em bocadinhos e trabalhe em areia com a ponta dos dedos.

3-Amasse depois até conseguir ligar todos os ingredientes e **molde num rolo** com cerca de 5 cm de diâmetro.

4-**Corte em rodela**s ou em forma de estrela com 0,5 cm de espessura e coloque sobre um tabuleiro de forno.

5-Leve ao forno durante cerca de **15 minutos** ou até as bolachas estarem douradas.

6-Polvilhe com **açúcar em pó**. Bom apetite!



*Carolina Pereira, 7.ºF*

## CIBERNAUTAS



Olá fans do Youtube! Espero que este primeiro período vos esteja a correr muito bem.



Nesta edição vou falar-vos de um Youtuber mundialmente conhecido o **Tyler Oakley**. Ele é um youtuber, autor, humorista e blogger com um canal de Youtube que já possui 8 milhões de inscritos. Publicou o seu primeiro livro a 20 de outubro de 2015 "Binge" onde relata a sua vida e a sua maneira de pensar. No passado dia 21 de outubro o seu livro foi premiado com o "New York Times bestseller".

No seu canal, "Tyler Oakley", Tyler fala sobre a cultura pop, aborda o tema da homossexualidade de forma ampla e trabalha também o humor e o entretenimento. Em 2014 já tinha ganho o prémio "Streamy Activist Icon of the Year" e o "Streamy Entertainer of the Year" que são dois dos prémios com mais importância no mundo do vídeo online.

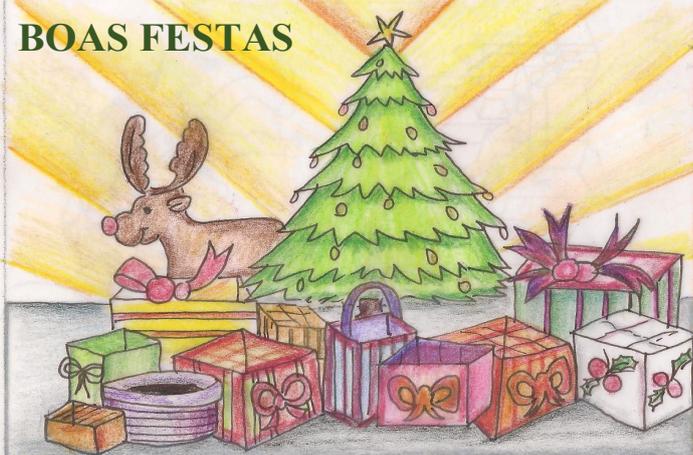
Tyler apoia o The Trevor Project, organização para prevenção de suicídios da juventude LGBTQ. Na celebração de seu 25.º aniversário, ele pediu a todos os que seguiam o seu canal para fazerem doações ao projeto e estabeleceu como meta de angariação o valor de 150.000,00 dólares. Esta meta foi ultrapassada em apenas seis dias e,

no final da campanha, foi arrecadado mais do dobro do valor previsto.



Gabriela Neves,  
9.º B

BOAS FESTAS



Decoração finalizada



FELIZ NATAL!

Lá...

Lálála...





**CURTAS**

O **Projeto Geração Saudável** é o mote de um projeto que se quer inovador e dinâmico, preventivo e sensibilizador das gerações futuras, sobre as temáticas da Sexualidade, das Infecções Sexualmente Transmissíveis, da Alimentação e da Nutrição, tendo como princípio a



atuação em localidades, identificadas pelo Ministério da Educação, como prioritárias.

O jornal *Entrelinhas* esteve à conversa com uma das responsáveis e deixa aqui a transcrição dessa entrevista.

Entrevistada: **Fátima Evangelina**

**Entrelinhas - Quais os impactos da atividade noutras escolas?**

**F.A.**— Bastante positivo! Tem havido imensa adesão das outras escolas e reparamos que os alunos refletem e põem em prática os assuntos mencionados. Estamos sempre atentos!

**Entrelinhas - Houve alguma pergunta até hoje à qual tenha sido difícil responder?**

**F.A.**— Sim, houve. Às vezes, é difícil adaptar as respostas às perguntas uma vez que os alunos não têm conhecimentos técnicos para as compreenderem. Por exemplo: "Qual é a diferença entre o Vírus e a Bactéria?" - Explicar esta diferença sem termos técnicos é complicado, mas nós damos sempre a volta às dificuldades.

**Entrelinhas - Que atividades promovem dentro do autocarro?**

**F.A.**— Para além das formações relacionadas com temas da saúde "Mudar o futuro. Vencer os diabetes." e o uso responsável dos medicamentos, realizamos atividades didáticas em que nos focamos nas formações lecionadas anteriormente.



**Entrelinhas- Por que motivo escolheram dar a formação neste espaço, um autocarro?**

**F. A.** - Quando foi criado o projeto era importante que estas formações não fossem vistas pelos alunos como mais uma aula tradicional, assim o autocarro permite a saída da sala e ser um espaço próprio. Parece que este simples facto capta muito mais a atenção dos alunos, tornando-se uma aprendizagem muito mais divertida. É um benefício para eles e para nós facilita a deslocação.



**Entrelinhas**—Obrigada pela sua colaboração.

**F. A.** - É um prazer esclarecer os alunos, sentir a sua curiosidade e ajudá-los a crescer de forma saudável!

Andreia Cabral e  
Érica Fonseca,  
9.ºC

- Bruxelas apresentou recentemente um projeto pioneiro de integração que consiste no apoio educativo às **crianças refugiadas sírias** que estiveram fora do sistema escolar e fará também parte da estratégia a sua futura integração na Europa;

- Um partido político português entregou a semana passada no parlamento um projeto de resolução para defender um mecanismo extraordinário de **vinculação de professores**, considerando a situação laboral em que vivem milhares de docentes que asseguram necessidades permanentes nas escolas;

- Uma deputada criticou esta semana a "**cultura da retenção**" de alunos em Portugal e aquilo que considera ter sido em tempos a criação de "guetos educativos" pelo anterior ministro da Educação, Nuno Crato;

- Pela primeira vez, Portugal está acima da média nos resultados do **PISA**, entre 70 países da OCDE que participam neste estudo internacional de avaliação. A evolução dos alunos portugueses é assinalável, mas os 30% de retenções merecem atenção. A leitura continua a ter melhores notas do que a Matemática;

- Os **TPC** voltam à ribalta. Os trabalhos fora da escola fazem ou não sentido? Tiram tempo às brincadeiras e convívio dos jovens? Ajudam a consolidar matérias e a tirar dúvidas? São um reforço educativo importante? As opiniões dividem-se entre os especialistas na área da educação.

**Educare.pt**

